

Collège de Lauzerte

EVALUATION SANS NOTE

Depuis la rentrée 2017, nous ne mettons plus de notes chiffrées au collège du Pays de Serres...

Pas de notes ; elles sont remplacées par un niveau de maîtrise :
chaque compétence, attitude ou connaissance est évaluée selon une échelle à quatre niveaux :

- o maîtrise insuffisante ●,
- o maîtrise fragile ●,
- o maîtrise satisfaisante ●
- o très bonne maîtrise ●+.

Il y a **un référentiel d'évaluation par matière et par cycle**, élaborée par le ou les professeurs de chaque matière, en fonction des programmes et du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (c'est-à-dire de l'ensemble des connaissances et compétences que l'élève doit maîtriser à la fin du collège) ; certains professeurs l'ont fait coller dans les cahiers.

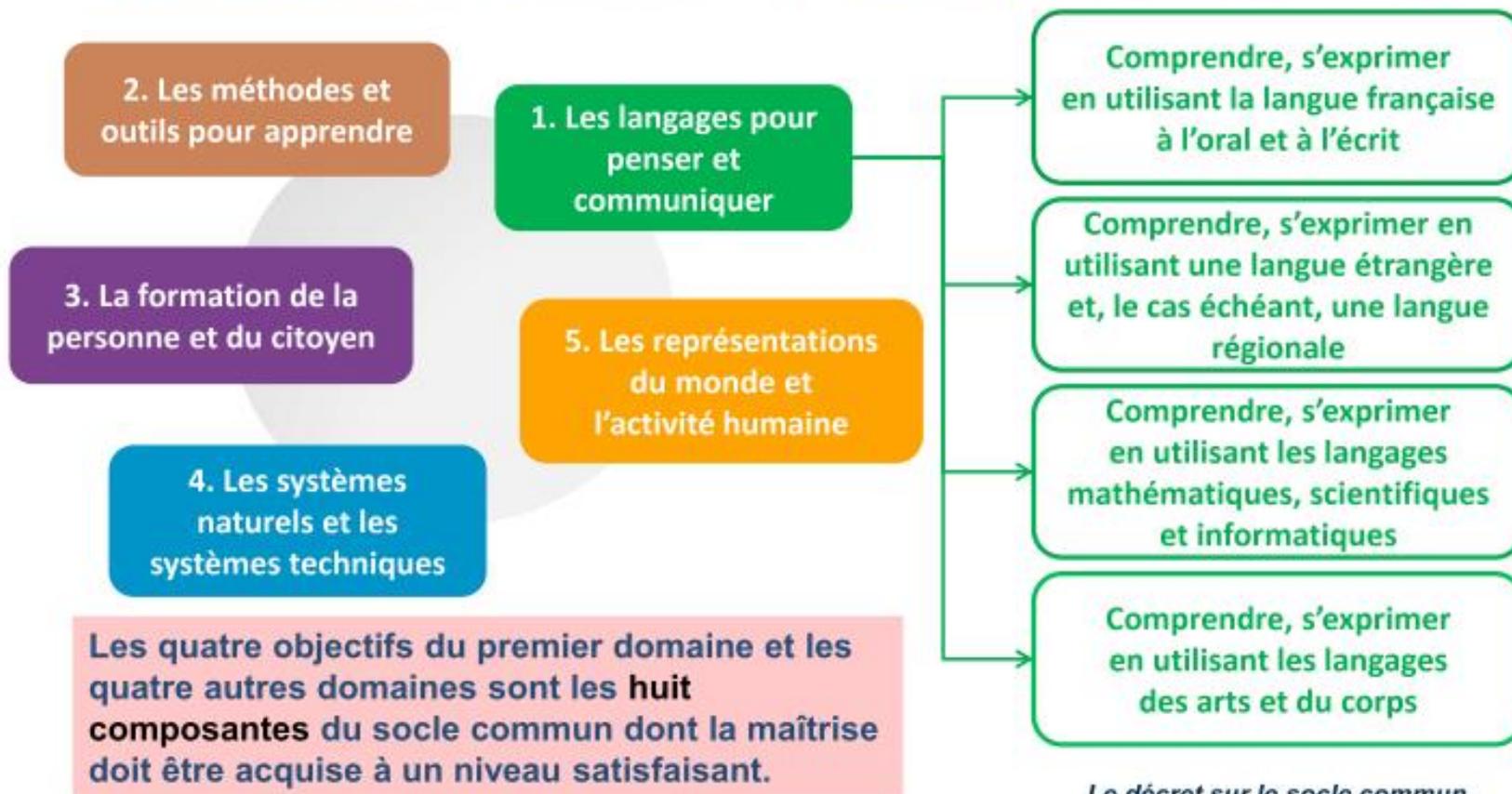
Il y a également un référentiel intitulé « métier de l'élève » élaboré par tous les professeurs du collège et regroupant les attitudes et méthodes qui concernent le respect des règles de vie de classe, le travail en classe et le travail personnel et qui font partie des acquis à valider dans les domaines 2 et 3 du Socle Commun. Ce référentiel a été signé par les parents en début d'année et doit se trouver dans le carnet de correspondance.

Voici les 8 composantes du Socle :

Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



Le décret sur le socle commun

Les professeurs s'appuient sur ces référentiels pour évaluer chaque élève pendant l'année scolaire. Un bilan est fait à la fin de chaque trimestre, comme avant, et donne lieu à **un bulletin**, mais **avec un positionnement** (●, ●, ● ou ⊕) **au lieu d'une moyenne /20 par matière.**

Les évaluations menées au cours de chaque cycle (CM1-CM2-6e pour le **cycle 3** et 5e-4e-3e pour le **cycle 4**) permettent d'aider les professeurs à **évaluer la maîtrise du Socle Commun à la fin de chaque cycle** car les référentiels par matière et le référentiel « métier de l'élève » sont reliés au référentiel du Socle Commun. A la fin de chaque cycle, le logiciel propose un positionnement pour chacune des 8 composantes du socle à la fin du cycle. Ce positionnement est examiné par les professeurs en concertation pour **aboutir à un bilan de fin de cycle pour chaque élève**. Ce positionnement est le même que celui qui est utilisé pour l'évaluation au jour le jour :  ,  ,  ou  .

En fin de 3ème : l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) dépend de la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et des résultats obtenus aux épreuves finales.

Pour chacune des huit composantes du socle commun, le candidat obtient :

10 points pour le niveau  « maîtrise insuffisante »,
25 points pour le niveau  « maîtrise fragile »,
40 points pour le niveau  « maîtrise satisfaisante »,
50 points pour le niveau « très bonne maîtrise ».

(Voilà l'une des raisons pour lesquelles nous avons souhaité évaluer sans notes : cela nous facilite la tâche lorsqu'ils s'agit d'évaluer le socle en fin de 3e.)

La maîtrise du socle commun est notée sur **400 points**, et vaut donc autant que les épreuves finales (français : 100 pts, maths : 100 pts, H-G-EMC : 50 pts, sciences : 50 pts, épreuve orale : 100 pts).

Il faut obtenir 400 pts/800 pour obtenir le Brevet.

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément (chez nous le **Latin**) selon le niveau qu'ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d'apprentissage de cet enseignement : 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont atteints ; 20 points si les objectifs d'apprentissage du cycle sont dépassés.