MILAN 1jour1question

Fiche n° 1

en partenariat avec e-Enfance
association reconnue d'utilité publique

Tout savoir sur le coronavirus Covid-19

C'est quoi, le coronavirus ?

cycle 4 collège

ACTIVITÉ 1 JE REPÈRE DES INDICES

VOICI PLUSIEURS AFFIRMATIONS. Après des recherches sur le site du gouvernement www.gouvernement.fr/info-coronavirus, repère celles qui sont vraies et celles qui sont fausses :

A - Le coronavirus peut être inoffensif pour certaines personnes → VRAI ☐ / FAUX ☐

B - L'origine du virus est animale → VRAI ☐ / FAUX ☐

C - Les enfants sont les plus touchés par la maladie → VRAI ☐ / FAUX ☐

D - Si on a guéri du coronavirus, notre corps est protégé de la maladie → VRAI ☐ / FAUX ☐

E - J'ai attrapé le coronavirus parce que la boulangère a contaminé ma baguette de pain → VRAI ☐ / FAUX ☐

POUR VÉRIFIER SI UNE INFORMATION EST FIABLE il faut tout d'abord s'assurer de la source sur laquelle on l'a trouvée. Beaucoup de « fake news » circulent aujourd'hui sur le coronavirus (son origine, les personnes responsables, son mode de transmission, les recommandations et gestes barrières...).

Il est important de se renseigner via des sites officiels tels que ceux du gouvernement www.santepubliquefrance.fr ou de l'OMS www.who.int/fr.

INVENTE UNE FAUSSE INFORMATION sur l'origine du Covid-19 ! Attention ! La 5G, la vente de vaccin, l'armée américaine ont déjà été lancées sur Internet :

_____

_____

L'information évolue au fur et à mesure des découvertes, c'est pourquoi il est important de vérifier régulièrement l'évolution des éléments qui définissent le Covid-19. Les informations de cette fiche datent du 28 avril 2020.

ACTIVITÉ 2 J'ORGANISE L'INFORMATION

Après avoir effectué des recherches, **PLACE LES ÉVÉNEMENTS AUX BONNES DATES SUR LA FRISE CHRONOLOGIQUE** ci-dessous : **A -** l'Europe active son dispositif de crise / **B -** l'Europe ferme ses frontières pour 30 jours / **C -** début du confinement en France / **D -** levée du confinement à Wuhan / **E -** apparition du virus à Wuhan en Chine / **F -** plan de relance économique en Europe voté par les ministres / **G -** la COP26 reportée en 2021 / **H -** déclaration de l'OMS de pandémie mondiale / **I -** l'Europe devient l'épicentre de la pandémie

DÉCEMBRE 2019	28 JANVIER 2020	11 MARS 2020	13 MARS 2020	16 MARS 2020	17 MARS 2020	1ER AVRIL 2020	8 AVRIL 2020	9 AVRIL 2020
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
○	○	○	○	○	○	○	○	○

ACTIVITÉ 3 VOCABULAIRE POUR MIEUX COMPRENDRE L'INFO

ÉCRIS UNE DÉFINITION des mots suivants puis vérifie dans un dictionnaire si tu as la bonne réponse :

Une pandémie : _____

Un vaccin : _____

Une épidémie : _____

Un virus : _____

ORALEMENT, explique la différence entre une pandémie et une épidémie !

ACTIVITÉ 4 JE COMPRENDS L'INFORMATION

RÉPONDS AUX QUESTIONS suivantes concernant le coronavirus.
Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses !

1 - Comment le virus se transmet-il ?

- ☐ Par contact
- ☐ Par téléphone
- ☐ Par l'alimentation
- ☐ Par transmission de gouttelettes (éternuements)

2 - Quels sont les symptômes ?

- ☐ Fièvre et toux sèche
- ☐ Vertiges et surdité
- ☐ Perte de la vue
- ☐ Démangeaisons

3 - Que faire si on est confiné avec un malade ?

- ☐ Respecter les gestes barrières
- ☐ Désinfecter les parties communes
- ☐ Porter un masque
- ☐ Au mieux l'isoler dans une pièce à part

ACTIVITÉ 5 JE TRANSMETS L'INFORMATION

Te voici « chef de l'OMS ». La pandémie mondiale du Covid-19 est déclarée. **TU DÉCIDES D'ADRESSER UN COMMUNIQUÉ** à tous les chefs d'État. Dans celui-ci, tu expliques ce qu'est le coronavirus et ses spécificités. Puis tu présentes quelques précautions pour réduire la contamination des personnes.
Attention ! Le texte doit être court et synthétique pour être le mieux compris par les chefs d'État !

→ www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-coronavirus-ou-covid-19

AS-TU BIEN ENQUÊTÉ ? Vérifie et évalue tes recherches en regardant la vidéo 1jour1question !

	😰	😐	😊	😀	😇
As-tu bien compris le sujet ?					
Penses-tu pouvoir l'expliquer facilement ?					
Sais-tu où rechercher les bonnes informations ?					

Si tu as un maximum de 😊 😀 😇, **BRAVO**.
Si tu as un maximum de 😰 😐 regarde à nouveau la vidéo ou relis cette fiche !

Les bonnes réponses : 1. A V ; B V ; C F ; D V ; E V. A. Vrai « L'infection au coronavirus n'a pas les mêmes conséquences chez tous les individus. » B. Vrai mais… « La maladie semblerait donc venir d'un animal (zoonose) mais l'origine exacte n'a pas été confirmée. » C. Faux « Les plus fragiles sont considérées "personnes à risques", et il existe des recommandations spécifiques de prise en charge dans ces situations. » D. Vrai, mais… « Après l'infection au coronavirus, nous ne savons pas encore bien si ces anticorps sont efficaces et pour combien de temps. » E. Vrai « il n'y a donc pas de risque à acheter du pain ». **2.** Frise avec réponse E-A-H-I-C-B-G-D-F.

Fiche pédagogique coordonnée par Marie Révillion, rédactrice en chef adjointe déléguée au monde enseignant, écrite par Pierre Maître, coordinateur pédagogique de l'association e-Enfance et mise en page par Graphicat.

© Jacques Azam
© Freepik